

ANNEE / YEAR									
NOMS DES ELEVES <i>STUDENTS' NAMES</i>									
L'ELEVE EST CAPABLE DE <i>THE STUDENT IS ABLE TO</i>									
Se présenter / <i>Introduce himself/herself.</i>									
Parler de soi / Parler des autres / <i>Describe himself/herself & others</i>									
Exprimer des goûts et des préférences / <i>Express his/her tastes & preferences.</i>									
Communiquer au quotidien à l'oral / <i>Communicate orally in everyday life situations.</i>									
Parler au présent / <i>Speak & write in the present.</i>									
Parler d'un événement au passé / <i>Relate past events.</i>									
Parler d'un événement au futur / <i>Project future events & wishes.</i>									
Interroger sur les personnes et les choses. <i>Ask questions relating to people, places & things.</i>									
Comprendre et donner des directives simples (consignes, ordres, directions). <i>Give & understand simple instructions, (orders, directions,...)</i>									
Comprendre le sens général d'une conversation simple. <i>Understand the general meaning of a simple conversation.</i>									
Exprimer son opinion sur un sujet de société / <i>Express an opinion on a specific issue.</i>									
Organiser & articuler un discours / <i>Organise & structure a coherent discourse.</i>									
APPRECIATION GENERALE DE L'ELEVE (A, B, C, D) <i>OVERALL GRADE (taking into account motivation & fluency)</i>									

➔ Donner une note à chaque étudiant entre 0 et 5 / *Please grade each student between 0 and 5 for each of the categories above :*

- | | |
|---|---|
| 0. Ne connaît pas / <i>Has never been taught.</i> | 3. Est capable avec peu d'erreurs / <i>Is proficient with few errors.</i> |
| 1. Connaît, mais n'est pas capable / <i>Is not yet proficient.</i> | 4. Est capable / <i>Is proficient in this capacity.</i> |
| 2. Est capable si on l'aide / <i>Is proficient with help & some errors.</i> | 5. Oui, est parfaitement capable / <i>Is perfectly & fluently proficient.</i> |